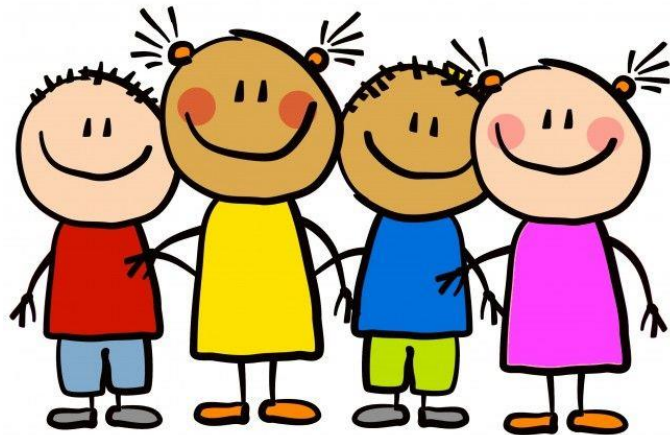


SANDSØY BARNEHAGE



Årsplan 2025-2026

Trygt og godt

Innhold

SANDSØY BARNEHAGE	1
Velkommen til nytt barnehageår!	4
Barnehagelova.....	5
Rammeplan for barnehagen	6
Sandsøy barnehage	7
Felles visjon for barnehagane i Sande	7
Foreldremøte.....	8
Foreldresamtalar	8
Praktiske opplysningar	8
Foreldrebetaling	8
Fråvær	8
Mat	9
Sjukdom.....	9
Kle	9
Bursdagar	9
Soving	9
Informasjon heim	9
Førskuleopplegg	10
Planleggingsdagar.....	10
Sommarferie 2026.....	10
Vurdering/dokumentasjon.....	11

Kartlegging.....	11
Samarbeidsinstansar	12
Tryggleik	12
Forsikringar.....	12
Val av FAU og SU	13
Foreldresamarbeid	14
Satsingsområde	15
Sosial kompetanse.....	15
Realfag.....	16
Kommunikasjon, språk og tekst	16
Språk og lesing -ASK /inkludering :.....	17
Barna sin medverknad.....	19
Turdag.....	20
SFO.....	20
Samarbeid mellom heim og barnehage: Vigilo	20
BTI og BTS – betre tverrfagleg innsats og betre tverrfagleg samhandling.....	21
Tilsette ved Sandsøy barnehage.....	23
Telefonnummer til Sandsøy barnehage	23

Velkomen til nytt barnehageår!

Vi ynskjer alle føresette og barn velkomne til eit nytt, og innhaldsrikt år i Sandsøy barnehage.

Verksemda vår er basert på *Lov om barnehagar* og *Rammeplan for barnehagar*. I barnehagelova finn vi det regelverket som gjeld barnehagen. Rammeplanen er ei forskrift til lova som gir retningslinjer for barnehagen sitt verdigrunnlag, innhald og oppgåve. Desse to dokumenta utgjer barnehagen sitt samfunnsmandat. Årsplanen er barnehagen sitt overordna pedagogiske dokument, og er fastsett av barnehagen sitt samarbeidsutval. Planen er eit forpliktande arbeidsverktøy for personalet, og eit dokument som viser foreldra kva tilbod barna får i barnehagen.

Innanfor desse rammene har den pedagogiske leiaren vår, i samarbeid med sine medarbeidarar og barna på avdelingane, stor handlingsfridom. Dei brukar seg sjølve, sin kunnskap og erfaring for å skape gode dagar fulle av gode barndomsminne, tilpassa det einskilde barn.

Den pedagogiske leiaren lagar månadsplanar for kvar månad. Desse legg vi i hylla til barna samt at dei blir hengt opp i garderoben, og etter kvart publisert i Vigilo. De som foreldre kan dermed halde dykk oppdatert på kva barnet ditt skal vere med på, og det er eit godt utgangspunkt for gode samtalar når dagen er over. På neste månadsplan kjem månadsbrevet der leiaren skriv litt om månaden som har vore. Vi har som mål å stadig vere i utvikling, og gler oss til å starte på eit nytt barnehageår!

Sandsøy barnehage, september 2025

Ragnhild Våge Støyle
-einingsleiar-

Barnehagelova

I følge barnehagelova skal barnehagen, i samarbeid og forståing med heimen, ivareta barna sine behov for omsorg og leik, og fremje læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal byggje på grunnleggjande verdiar i kristen og humanistisk arv, og tradisjon. Viktige verdiar er respekt for menneskeverdet og naturen, nestekjærleik, tilgiving, likeverd og solidaritet; verdiar som kjem til uttrykk i ulike religionar og livssyn og som er forankra i menneskerettigheitene.

Barna skal få utfolde skaparglede, undring og utforskartrong. Dei skal lære å ta vare på seg sjølv, kvarandre og naturen.

Barna skal utvikle grunnleggjande kunnskapar og ferdigheiter. Dei skal ha rett til medverknad tilpassa alder og føresetnadar.

Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt og anerkjenne barndommen sin eigenverdi. Den skal bidra til trivsel og glede i leik og læring, og vere ein utfordrande og trygg stad for fellesskap og venskap. Barnehagen skal fremje demokrati og likestilling og motarbeide alle former for diskriminering. Vil du lese meir om barnehagelova og rammeplanen finn du dei på

<https://www.udir.no/laring-og-trivsel/rammeplan/>



1. januar 2021 fekk barnehagen eit nytt regelverk for barnehagemiljøet. Den nye lova skal sørge for at alle barn får ein trygg og god

barnehagekvardag. Det betyr at:

Barnehagen har eit ansvar for å følgje med på korleis alle barna har det. Alle tilsette har ei plikt til å gripe inn, dersom eit barn ikkje har det bra.

Barnehagen må undersøke, og sette inn tiltak dersom eit barn ikkje har det bra. Alle som jobbar i barnehagen skal melde frå til styrar, dersom dei får mistanke om eit barn ikkje har det trygt og godt. Barnehagen må lage ein skriftleg plan, dersom eit barn ikkje har det bra i barnehagen.

Barnehageeigar har ansvar for at barnehagane fyl reglane, og må legge til rette for at barnehagen oppfyller krava i lova.

Rammeplan for barnehagen

I følge rammeplanen skal innhaldet i barnehagen vere allsidig, variert og tilpassa enkeltbarn og barnegruppa. Ein skal sjå arbeidet med omsorg, danning, leik, læring, sosial kompetanse og kommunikasjon og språk i samanheng, og samla bidra til den allsidige utviklinga til barna.

Omsorg er ein føresetnad for at barna skal vere trygge og trivast, og for at dei skal utvikle empati og nestekjærleik. I barnehagen skal alle barn oppleve at dei blir sett, forstått og respektert. Dei skal få den hjelpa og støtta dei har behov for, og personalet skal leggje til rette for omsorgsfulle relasjonar mellom barna og personalet, og mellom barna sjølve.

Leiken skal ha ein sentral plass i barnehagen, der eigenverdien til leiken skal anerkjennast. Leiken skal vere ein arena for utvikling og læring og for sosial og språkleg samhandling. Barnehagen skal bidra til at alle barn kan oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom leik, både åleine og saman med andre.

Samfunnsmandatet til barnehagen er, i samarbeid og forståing med heimen, å ivareta barna sitt behov for omsorg og leik og fremje læring og danning som grunnlag for ei allsidig utvikling. Barnehagen sitt innhald skal vere allsidig og variert, og årsplanen vår byggjer på barnehagelova og føringane i rammeplanen.



Sandsøy barnehage

Sandsøy barnehage er ein kommunal barnehage der Sande kommune er eigar og drivar. Barnehagen har plassar for barn i alderen 1-5 år. Dette barnehageåret er det to barn i barnehagen pr september. Frå 1.januar 2026 vil eit nytt barn starte i barnehagen. SFO er samlokalisert med barnehagen og vi har to barn i SFO. Barnehagen ligg på Bringsvoren – om lag midt på Sandsøya.



Opningstida til barnehagen er frå kl. 08:00-16:30 tysdag til fredag. Måndagar er barnehagen open frå klokka 08:00-15:30

Sandsøy barnehage skal vere ein brukartilpassa barnehage med barnet i sentrum. Vi skal ha fokus på gode, trygge og stabile rammer for barn, foreldre og tilsette der dagane er prega av glede, humor, leik og trivsel. Barna skal få gode læring- og utviklingsmoglegheiter, og dei vaksne skal utvikle seg i takt med samfunnet. Utan god **omsorg** og **leik**, kan vi ikkje fremme **læring** og **danning**. Desse **fire nøkkelorda** går hand i hand, gjennom alle aktivitetar i barnehagen.

Felles visjon for barnehagane i Sande

«Barnehagane i Sande kommune vil i samarbeid med heimen gi barna ein trygg start på den livslange læringa i utdanningssystemet. Vi vil gi dei erfaringar og opplevingar som fører til ei positiv tilknyting til nærmiljøet, og gjere dei i stand til å ta vare på seg sjølve og kvarandre»

I Sande kommune har vi ein felles plan når det gjeld overgang barnehage-skule. Eit godt samarbeid mellom barnehage og skule er viktig for at barnet skal få ein god start på skuleløpet sitt. Kvamsøy skule har førskuledagar i mai, det året barnet skal byrje på skule. Barnehagen må innhente løyve frå foreldra for å gi informasjon om barnet til skulen. I løpet av mai/juni har barnehagen og skulen eit samarbeidsmøte i høve førskulebarna. På dette møtet møter som regel einingsleiar, kontaktlærar og pedagogisk leiar.

Foreldremøte

Vi har i utgangspunktet eit foreldremøte på hausten. Denne hausten blir det eit felles foreldremøte for alle foreldra i Sande kommune.

Foreldresamtalar

Foreldre vil få tilbod om to foreldresamtalar per år. Ein på hausten og ein på våren. Samtalen på hausten er obligatorisk, medan den på våren er frivillig dersom ikkje personalet meiner noko anna. Dei som har førskulebarn skal på begge samtalane. Det er individuelle samtalar der foreldre og pedagogisk leiar utvekslar informasjon om barnet. Vi reknar 30 minutt per samtale.

Praktiske opplysningar

Foreldrebetaling

- De betalar for elleve månadar i løpet av eit barnehageår. Foreldrebetalinga forfell rundt 20. i månaden.
- Det er Sande kommune som sender ut faktura.
- Manglande foreldrebetaling fører til inkasso og oppseiing av plass.
- Om ein ynskjer å seie opp plassen er det ein månaders oppseiingstid. Det er ikkje høve til å ta ut barn etter 1. april utan å måtte betale for heile barnehageåret.

Sandsøy barnehage er stengd julaftan og nyttårsaftan, og i romjula. Det same gjeld onsdag før skjærtorsdag.

Fråvær

Dersom barnet er sjuk eller skal ha fri, **skal** vi ha beskjed om dette. Det er også fint om de gir beskjed dersom barnet kjem seinare enn kl. 09.00 eller blir henta tidlegare enn vanleg, i tilfelle vi skal på tur eller liknande. Blir barnet henta av andre enn foreldra, skal barnehagen ha informasjon om kven. Gi beskjed ved levering eller send ei melding. Kjernetida i barnehagen er frå klokka 09:30-14:00.

Mat

Frokost, lunsj og ettermiddagsmåltid får barna i barnehagen. Frukost er mellom kl. 08:30-09:30.

Vanlegvis lagar vi middag/bakar ein til to gongar i veka.

Sjukdom

Ved sjukdom skal barnet vere heime. Eit barn treng ikkje nødvendigvis å ha feber for å vere sjuke,

allmenntilstanden er avgjerande. Ved magevirus (oppkast/diare), **SKAL** barnet vere heime frå barnehagen minst 48 timar etter siste symptom.



Kle

Barnet treng kle tilpassa dei ulike årstidene. Dress, regnkle, støvlar, sko, hue, vottar m.m. I korga treng det minst to klesskift (genserar, t-skjorter, bukser, strømpebukser, lestar og truser). Viktig at alt av kle og sko blir merka med namn! Alle kle skal takast med heim til vask ved behov. Foreldra kjøper bleier til dei som treng det. Vi ynskjer ikkje up&go bleier. Personalet gir beskjed når barnet treng meir. Dersom barna treng ulike kremar (sol krem/fuktigheitskrem) må de ta med sjølve.

Bursdagar

Når barnet har bursdag flaggar vi i barnehagen. Vi markerer dagen med å lage krune, synge og vi serverer pizza eller pølse med brød, og fruktspyd eller fruktsalat. Foreldra tek ikkje med noko.

Soving

Barn som skal sove på dagtid må ha med vogn og vognpose tilpassa årstida.

Informasjon heim

Telefon, e-post, VIGILO, skriftlege beskjedar.

Førskuleopplegg

Vi har ikkje barn i førskulegruppa dette året.

Planleggingsdagar

Måndag 4. august, torsdag 23. oktober, fredag 2. januar -2026, måndag 16. mars-2026 og fredag 15. mai -2026. Desse dagane er barnehagen stengd.

Sommarferie 2026

Barnehagen er stengd i veke 29, 30 ,31 og 32 – måndag 13. juli til fredag 7. august.

NB! Det er mest truleg planleggingsdag for neste barnehageår måndag 10. august 2026.

Vurdering/dokumentasjon

Personalet observerer og vurderer dagleg sitt arbeid. Vi observerer og deltek i barna sine aktivitetar, og vurderer våre handlingar, møte og samspel med barna fortløpande. Vurdering skal vere til hjelp for personalet i vidare planlegging. Vurdering kan bidra til å sikre at utviklinga av barnehagen skjer på ein bevisst måte. Både barna, personalet og foreldra har erfaringar og opplevingar frå livet i barnehagen som det er viktig å utnytte aktivt. Det er viktig at barna får delta i vurderinga av sitt eige leike- og læringsmiljø, og oppleve at det dei meiner vert teke på alvor. Observasjon og dokumentasjon utgjer ein viktig del av grunnlaget for ei meir heilskapleg vurdering. Følgjande skal vurderast:

1. Barna sin trivsel og utvikling, og evne til å utvikle venskap
2. Barnegruppa si fungering i leik og sosialt samspel
3. Barnehagen sine rutinesituasjonar og tradisjonar
4. Vurdering av eigen praksis og samspel barn/vaksne/yrkesetikk
5. Språkleg utvikling
6. Vårt arbeid med sosial kompetanse

Årsplanen skal vurderast og justerast årleg i forhold til samfunnet sine krav til endring og utvikling av barnehagen. Måloppnåing samt vår yrkesetiske ståstad i forhold til pedagogisk grunnsyn skal diskuterast og vurderast. Barnehagen har som mål at foreldra skal vere nøgde med det tilbodet som barnehagen gir.

Kartlegging

Alle barn utviklar seg i eige tempo på ulike områder. Vi samanliknar difor kvart barn med seg sjølv og si utvikling, på same tid som vi følgjer godt med kvart barn om det treng ekstra stimulering og utfordring. Det er heilt nødvendig for oss som har ansvar for barna sin vekst og

utvikling, å ha ulike verktøy. Å observere barn er noko som skjer kontinuerleg, å kartlegge barn, gjer vi i samråd med føresette. Vi brukar registreringsskjema som TRAS (tidleg registrering av språk) og ALLE MED (sosial kompetanse)

Samarbeidsinstansar

Vi samarbeider med mange instansar for å kunne gi barn det beste i tida fram til skulestart, og sikre tidleg intervensjon for barn med ulike behov. Våre samarbeidsinstansar er PPT, barnevern, helsestasjon og skulen.

Tryggleik

Bilane skal ikkje stå på tomgang medan barna blir levert og henta. Dette er faktorar som vil vere med på å heve barna si sikkerheit.

Forsikringar

Gjennom KLP er barn i barnehagen ulukkeforsikra. Forsikringa dekker varig medisinske invaliditet, dødsfall på grunn av ulykker og behandlingsutgifter.

Val av FAU og SU

Foreldrerådet sitt arbeidsutval består av ein leiar og ein vara.

Samarbeidsutvalet er eit rådgivande, kontaktskapande og samordnande organ. Utvalet består av føresette, tilsette og ein representant frå kommunen. Einingsleiar er sekretær i samarbeidsutvalet. Samarbeidsutvalet har rett til å uttale seg om saker som vedkjem barnehagen. Til dømes vedtektsendringar, opningstider, foreldrebetaling m.m.

Foreldrerådet sitt arbeidsutval (FAU) 2025-2026

Leiar: Kevin Djupvik.

Då vi er så få foreldre kallar einingsleiar inn alle når vi skal ha ulike møter.

Samarbeidsutvalet (SU) 2025-2026

For foreldra: Kevin Djupvik.

For personalet: Gunnhild Bringsvor.

For kommunen: Anja Halsebakk. Vara: Bjørn Thore Hansen

Sekretær: Ragnhild Våge Støyle -einingsleiar-

Foreldresamarbeid

I følgje rammeplanen skal barnehagen gi barn under opplæringspliktig alder gode utviklings- og aktivitetsmoglegheiter, i nær forståing og samarbeid med barna sin heim.

Barnehagen skal støtte foreldra i oppsedinga av barna. For å få til dette er vi avhengige av eit nært samarbeid med foreldra som må byggjast på gjensidig tillit, openheit og respekt. Gjensidig informasjon mellom heim og barnehage er viktig for at barna skal få eit best mogeleg tilbod. Vi ynskjer at foreldra skal føle seg trygge for at vi ser barna sine behov og at dei skal ha eit aktivt medansvar for barnehagetilbodet. Vi som personale skal møte føresette og barn på ein høfleg og venleg måte, kvar gong dei kjem i barnehagen. Personalet skal arbeide for å finne balanse mellom respekt for foreldra sine prioriteringar og å ivareta barna sine rettigheter og grunnleggjande fellesverdiar som barnehagen er forplikta til.

Samarbeidet mellom heimen og barnehagen skal alltid ha barnets beste som mål. Foreldra og barnehagepersonalet har eit felles ansvar for at barnet skal trivast og utvikle seg.

Satsingsområde

Barnehagen skal gje barna grunnleggande kunnskap på sentrale og aktuelle områder.

Barnehagen sitt læringsmiljø skal omfatte sju fagområde: (Jamfør Rammeplanen kap.9)

- Kommunikasjon, språk og tekst
- Kropp, rørsle, mat og helse
- Kunst, kultur og kreativitet
- Etikk, religion og filosofi
- Nærmiljø og samfunn
- Mengd, rom og form
- Natur, miljø og teknologi



Fagområda vil sjeldan opptre isolert, fleire områder vil oftast vere representert samtidig i eit temaopplegg, og i samband med kvardagsaktivitetar og turar i nærmiljøet.

Sosial kompetanse

Sandsøy barnehage jobbar kvar dag med å styrkje barna si sosiale kompetanse og førebyggje og meistre problemåtfærd.

Dei vaksne legg vekt på positiv involvering og oppmuntring. Hovudfokuset er å sjå, og verdsetje god åtfærd. Når barna opplever at dei vaksne set same grenser for korleis ein er mot andre, vil dette i seg sjølv verke førebyggjande. Negativ åtfærd skal få milde reaksjonar som er kjende på førehand. Viktig at dei vaksne til ei kvar tid rettar merksemda mot ønska åtfærd.

Vis respekt, vis omsorg og ta ansvar er stikkord som vert formidla til barna kvar dag.



Realfag

Realfag er ein samlebetegnelse for fag som matematikk, fysikk, kjemi, biologi, astronomi, geofag og informasjonsteknologi.

Arbeid med realfag i barnehagen tek utgangspunkt i *Rammeplan for barnehagar* og skal vere ut i frå barna sine premisser. Det er først og fremst fagområda «*Mengd, rom og form*» og «*Natur, miljø og teknologi*» som gir rammer for barnehagen sitt realfaglege arbeid, men andre fagområde kan også sjåast i samanheng der det er relevant. Barnehagen skal bidra med å styrke kompetansen som det einskilde barn seinare skal vidareutvikle i opplæringa.

Eit undrande, engasjert og leikande personale er viktig. Realfag i barnehagen skal vere «leikbasert» læring. Vi jobbar med realfag både spontant, men også planlagt. Barn skal få utfolde skaparglede, undring og utforskartrong. Dei skal få grunnleggjande og relevant kunnskap, og utvikle ferdigheiter gjennom dagleglivet sine hendingar i samvær, leik og strukturerte aktivitetar. Målet er å auke barna si læring og motivasjon i matematikk og naturfag.



Kommunikasjon, språk og tekst

I Rammeplanen står det:

«Gjennom arbeid med fagområdet skal barnehagen bidra til at barna får utforske og utvikle språkforståinga, språkkompetansen og eit mangfald av kommunikasjonsformer. I barnehagen skal barna møte ulike språk, språkformer og dialekter gjennom rim, regler, songar, litteratur og tekstar frå notid og fortid. Barnehagen skal bidra til at barn leiker med språk, symbol og tekst, og stimulere til språkleg nysgjerrigheit, bevisstheit og utvikling».

Barn tileignar seg språk i samspel med omgjevnadane. Både den non-verbale (kroppsspråk), og den verbale kommunikasjonen er viktig for å utvikle eit godt munnleg språk. Vi ynskjer å gi barna ein solid og god språkstimulering. Vi vil bruke dei metodiske programma *Språkkista* og *Snakkepakken*. Snakkepakken brukast for å styrke barna si språkutvikling og byggjer på sju tematiske områder i barna sin kvardag. Desse områda er mat, kropp, kle, hus, dyr, fargar og eventyr.



Språk og lesing -ASK /inkludering :

Barnehagane i Sande vil halde fram med å jobbe med språk og lesing, og vi jobbar vidare med programmet ASK: alternativ og supplerande kommunikasjon. Sandsøy barnehage vil bruke ASK for å modellere og stimulere språket til og for barna.

Vi vil gjennom barnehageåret jobbe med tema der språk og nærmiljøet/naturen blir i fokus. Vi jobbar med berekraftsmål nr 14 : Livet i havet: der vi kombinerer tal, rom og form i kombinasjon med natur,miljø og teknologi.

Vi tek då utgangspunkt i dei sju fagområda i rammeplanen og satsingsområda til kommunen. Barna vil få gode erfaringar med naturen, årstidene, ulike material, berekraftig utvikling, miljø og utvikling elles. Dei vil også få erfaring med tal, teljing, mengd, rom og form. Det er også eit godt tema for språket. Mykje spennande å samtale om og undre seg over i fellesskap.

Temaet gir rom for å byggje på kreativitet og lek, samstundes som det er eit tema som er ope for improvisasjon og medverknad for barna.

Vi vil variere mellom planlagde og spontane aktivitetar. Ein får også jobbe heilskapleg og tverrfagleg, der ein får sjå dei forskjellige fagområda i rammeplanen i samanheng. Vi legg opp til faste turdagar.

Barna vil få ulike innblikk i temaet og høve til å uttrykkje seg på ulike måtar gjennom fysisk aktivitet, forming og opplevingar. Det er også eit mål at dei skal øve seg på å ta initiativ sjølve og at dei skal oppleve meistring gjennom å lære nye ting.

Inkludering

Inkludering er ei av satsingane i Sande kommune og handlar om at alle skal ha eit trygt, inkluderande og lærande miljø i barnehage og skule. Inkludering handlar om å tilpasse læringsmiljøet til mangfaldet blant barna, og gi alle reell moglegheit til å delta i det faglege og sosiale fellesskapet.

Vi ynskjer at alle skal vere ein del av barnehagen sitt læringsfellesskap. Det inneberer at alle har en oppleving av sosial tilhørighet, og at det pedagogiske tilbudet er tilpassa den enkelte sitt behov og føresetnadar, slik at alle får moglegheit til menneskeleg og fagleg utvikling. I arbeidet med inkludering nyttar vi blant anna kompetansepakken om inkluderande praksis ([Kompetansepakke om inkluderende praksis | udir.no](#)) og Mitchells sine ti faktorar i barnehagen (<https://www.statped.no/temaer/inkludering2/david-mitchells-ti-faktorer-i-barnehagen/>).

Fokusområda til kommunen innanfor dette temaet er:

- Språk, kommunikasjon og leseutvikling
- Analyse og kvalitetsutvikling
- Felles forståing for inkluderande praksis
- Lærande profesjonsfellesskap ved bruk av refleksjon som metode

Alle menneskje treng å vere ein del av eit fellesskap, og sosial tilhørighet er ei viktig ramme for læring og utvikling både for små og store.

Barna sin medverknad

Barnehagen skal sikre barna sin rett til medverknad ved å leggje til rette for, og oppmuntre til, at barna kan få gitt uttrykk for kva dei synest om den daglege verksemda i barnehagen, jf. Barnehagelova §1 og §3, Grunnlova §104 og FN sin barnekonvensjon art.12 nr.1.

Ein skal vektleggje synspunkta til barna i samsvar med alder og modenskap. Barna skal ikkje få meir ansvar enn dei er rusta til å ta (Rammeplanen for barnehagen august 2017).

Medverknad i barnehagen handlar om å gje barna høve til å påverke sin eigen kvardag, og barnehagen sitt felles liv. Det enkelte barn må ha innflytelse både på kva som skal skje, og korleis det skal gjerast. Medverknad handlar om å verte spurt, bli lytta til og akseptert som kompetente. Som vaksne må vi la oss påverke, og godta at barna sjølv kan ha synspunkt på kva dei har behov for. Barndommen er viktig i seg sjølv og ikkje berre eit forstadie til det vaksne liv. Barn er fullverdige menneske og har rett til å uttale seg om sin eigen kvardag. Barndommen er ei livsfase med eigenverdi i likskap med alle andre fase i mennesket sitt livsløp. Barna sine meiningar skal det takast omsyn til så langt som mogeleg ut i frå barnet sin alder og modning.

Å arbeide med barn sin medverknad, handlar ikkje om å finne fram til bestemte metodar, men om korleis vi som vaksne tenkjer om og ser på barn. Det er haldningane våre som leiar fram til ein medverknadspraksis. Det er barna sitt møte med dei vaksne, og barnehagen si organisering, som vert avgjerande for om det vert medverknad eller ikkje. Dei vaksne skal ikkje vere "påfyllarar" av kunnskap, men tilretteleggjarar for læring og fellesskap.



For å forstå barna må ein undersøke det pedagogiske miljøet barna er i. Dei ulike pedagogiske miljøa er mellom anna dei daglege rutinane barna skal forhalde seg til, innhaldet i barnehagen, romma si utforming og personalet si organisering (Henta frå Rammeplan for barnehagen sitt innhald og oppgåver, mars 2006).

Turdag

Barna skal gjere seg kjende i nærmiljøet rundt barnehagen, bruke kroppen og få utfalde seg. Hovudmålet vil også vere å oppleve, sanse og føle glede ved å vere ute. Vi ynskjer at barna skal utvikle god kroppskontroll slik at dei kan få kjensle av å meistre. Dette vil i neste omgang medverke til at dei får positive erfaringar om seg sjølv. God motorikk kan også førebyggje lese- og skrivevanskar seinare.

SFO

SFO er samlokalisert med barnehagen dette barnehageåret.

Samarbeid mellom heim og barnehage: Vigilo

Frå august 2023 tok Sande kommune i bruk eit nytt oppvekstadministrativt system: Vigilo.

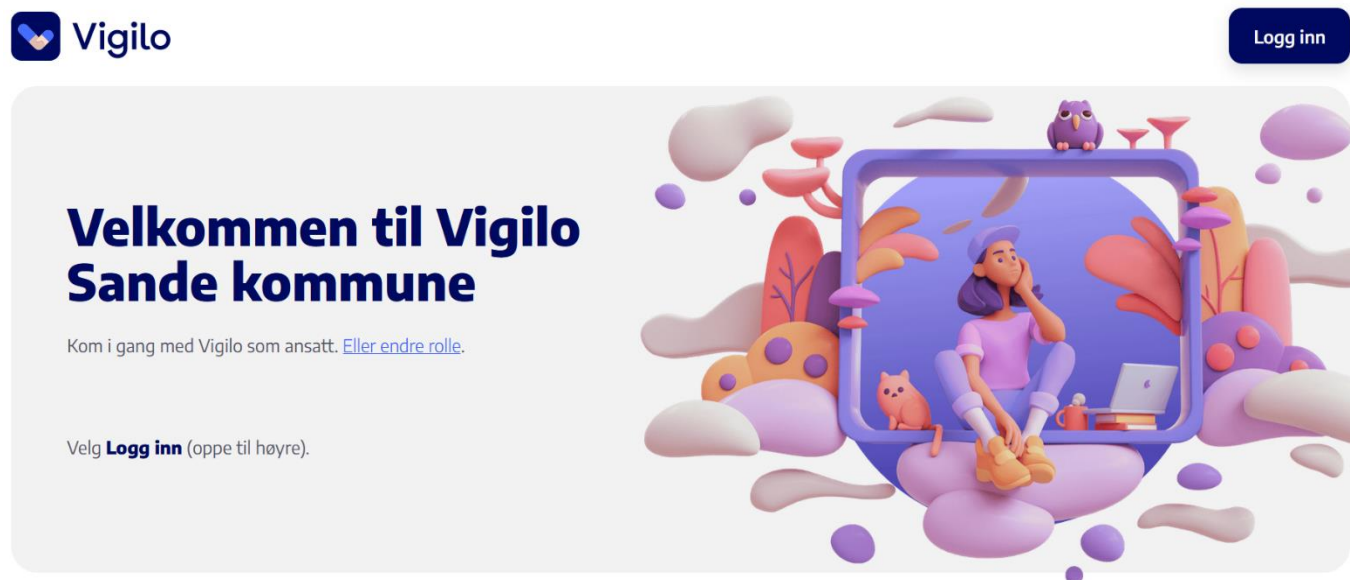
Føresette i barnehagen kan nytte app, eller foreldreportalen på nett. I appen har ein tilgang til informasjon om nyhende, meldingar og fråvær.



Foreldreportalen www.vigilo.no/Sande er det som gir føresette best innsyn i informasjonen som ligg for sitt eller sine barn. Ein får tilgang til same informasjonen som i appen, men i tillegg får ein oversikt over barnemappa, samtykker osv.

Eit av formåla med eit oppvekstadministrativt system er å styrke samarbeidet og kommunikasjonen mellom heim og barnehage.

Kvar heim vil få informasjon om korleis ein nyttar systemet, og det skal vere låg terskel for å ta kontakt dersom ein har spørsmål.



BTI og BTS – betre tverrfagleg innsats og betre tverrfagleg samhandling

I Sande kommune skal det vere trygt og godt å vekse opp. Likevel kan det oppstå utfordringar og vanskar som gjer at ikkje alle har det så bra. Derfor arbeider vi med prosjektet BTS - Betre Tverrfagleg Samhandling - i Sande, for å sikre at alle born og unge skal få den hjelpa dei treng.

Kommunane er pålagde ved lov å samordne tenestetilbodet på tvers av etatane og tenesteområda. Vi skal samarbeide, og BTS er såleis eit prosjekt for å pålegge og strukturere denne samhandlinga i Sande kommune.

På heimesida til Sande kommune ligg meir informasjon om BTS, både for tilsette og heimane. Målet er å skape godt samarbeid mellom ulike etatar og tenesteområde – til det beste for barnet.



Tilsette ved Sandsøy barnehage

Stilling	Namn	Tlf/mobil
Einingsleiar	Ragnhild Våge Støyle	48100454
Pedagogisk leiar	Gunnhild Bringsvor	91302460
Assistent	Karen Bringsvor Voksøy	
Assistent	Brit Synnøve Bringsvor Våge	

Telefonnummer til Sandsøy barnehage

Sandsøy Barnehage	46917292
-------------------	----------

DAGSRYTME

08.00 Barnehagen opnar

08.00-09.00 Frukost/Frileik

09.00 Leik

10.00 Organisert aktivitet

11.00 Måltid

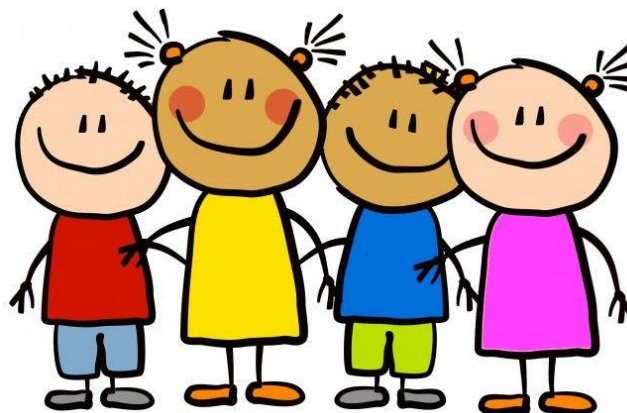
12.00 Sovetid/Uteleik

14.00 Ettermiddagsmåltid

14.30 Leik ute eller inne

16.30 Barnehagen stengjer tysdag-
fredag

15:30 Barnehagen stengjer måndagar



Årsplanen godkjent i SU 30.09.2025.